



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΜΙΚΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ**

ΕΥΠΝΑΩ ΣΤΙΣ 07:00.



ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ακολουθούν ορισμένες δραστηριότητες που μπορείτε να εφαρμόσετε στην τάξη σας και να τις συνδυάσετε με τις ενότητες της OLS.

ΠΡΟΘΕΡΜΑΝΣΗ

ΤΙ ΩΡΑ ΕΙΝΑΙ;



1. Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες των δύο ατόμων.
2. Ζητήστε τους να σχεδιάσουν ένα ρολόι που δείχνει κάποια ώρα.
3. Ζητήστε τους να ρωτήσουν ο ένας τον άλλο τι ώρα δείχνει το ρολόι.



Μπορείτε να ολοκληρώσετε γράφοντας στον πίνακα τις ώρες που εμφανίζονται.

ΜΕΛΕΤΗ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΟΥ



1. Χωρίστε την ομάδα σε ζευγάρια και δώστε από ένα φύλλο σε κάθε άτομο.
2. Ζητήστε τους να σχεδιάσουν: μια στήλη για το πρωί, μία για το απόγευμα και μία για το βράδυ και, στη συνέχεια, να σημειώσουν μια δραστηριότητα για κάθε περίοδο της ημέρας.
3. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να ανταλλάξουν τις σημειώσεις τους με τους συμπαίκτες τους.
4. Ζητήστε τους να γράψουν μια σύντομη πρόταση βάσει των στοιχείων στη στήλη και να την εξηγήσουν στους συναδέλφους τους.



Μην διστάσετε να εξηγήσετε οποιαδήποτε στοιχεία μπορεί να παρουσιάζουν δυσκολία για τους εκπαιδευόμενους. Εφόσον είναι απαραίτητο, μπορείτε να γράψετε επίσης ορισμένα παραδείγματα στον πίνακα.

ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ



1. Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες 3-4 ατόμων.
2. Ζητήστε από καθέναν να σχεδιάσει ένα χρονοδιάγραμμα για μια κατάσταση της επιλογής του σε χαρτί.

ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΝΗΛΙΚΕΣ

**ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

Κρατούν ορισμένες
σημειώσεις...

**ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ
ΠΩΣ ΠΕΡΝΟΥΝ ΤΑ
ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΑ ΤΟΥΣ**

**ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΣΕ
ΜΙΑ ΠΟΛΗ ΟΠΟΥ ΟΜΙΛΕΙΤΑΙ
Η ΓΛΩΣΣΑ-ΣΤΟΧΟΣ**

**ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ**

Ζητήστε από κάθε εκπαιδευόμενο άτομο στην ομάδα να παρουσιάσει το χρονοδιάγραμμά του: ώρες και δραστηριότητες. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να διορθώσουν ο ένας τον άλλο.



Εάν είναι απαραίτητο, εξηγήστε το λεξιλόγιο σχετικά με το προτεινόμενο γλωσσικό περιβάλλον.

ΚΛΕΙΣΙΜΟ

ΠΟΤΕ ΤΟ ΚΑΝΕΤΕ ΑΥΤΟ;



1. Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες.
2. Ζητήστε τους να σκεφτούν μια δραστηριότητα ή χόμπι.
3. Εξηγήστε τους ότι θα πρέπει να κάνουν ερωτήσεις σχετικά με τον χρόνο ή την ημέρα που κάνουν αυτήν τη δραστηριότητα και, στη συνέχεια, να μαντέψουν για ποια δραστηριότητα πρόκειται.



Συνεχίστε και προτείνετε στους εκπαιδευόμενους να συνεχίσουν στην επόμενη ενότητα OLS.

Ρεαλιστική κατάσταση

Είναι αρκετές μέρες που αργείτε και είστε κουρασμένος/η, επειδή οι συγγαίκοί σας μονοπωλούν το μπάνιο. Μαζεύετε και φτιάχνετε το ωράριο χρήσης του μπάνιου ανάλογα με το πρόγραμμα του καθενός/ της καθεμιά σας.

Επικοινωνιακοί στόχοι

Περιγράψω την καθημερινότητά μου.
Ρωτάω την ώρα.

Πολιτισμικές πτυχές

Η ώρα των γευμάτων στην Ελλάδα σε σύγκριση με τις άλλες χώρες (Στην Ελλάδα τρώμε μεσημεριανό στις 14.00 - 15.00)

Λεξιλόγιο

Καθημερινή ρουτίνα.
Ζητάω και λέω την ώρα.

Υποστηρίξτε τη διδασκαλία σας με την OLS!

Αποκτήστε πρόσβαση στους εκπαιδευτικούς γλωσσικούς πόρους μας που έχουν αναπτυχθεί από ειδικούς.



academy.europa.eu