



KOMBINEERITUD
ÕPPE KAVA



VEEBIS

See moodul hõlmab järgmisi teemasid. Kursuse kava saate vaadata veebis.

Pragmaatiline ülesanne

Reisi ajal oli probleeme (passi kaotamine jne). Saabud oma uude korterisse ja räägid oma reist uutele korterikaaslastele.

Funktsioonid

Minevikusündmuste järjestikune kirjeldamine. Transpordiviisidest rääkimine.

Kultuurilised aspektid

Transport Eestis.

Sõnavara

Juttu struktureerivad sidesõnad: esiteks, siis, pärast, seejärel, lõpuks.

Andke õpetamisele OLSiga hoogu juurde!

Kasutage meie ekspertide koostatud keeleõpperessursse.



academy.europa.eu

MU PASS ON KADUNUD!



RÜHMAS

Siin on mõned tegevused, mida saate teha oma rühmaga, et kombineerida neid OLSi veebimoodulitega.

SOOJENDUS

OLI ALLES PÄEV!



1. Küsige õppijatelt, mida nad on hommikust saadik teinud.
2. Küsige õppijatelt, kas nendega on täna, sel nädalal või sel kuul juhtunud midagi ootamatut, mis on transpordiga seotud.



Vajaduse korral saate selgitada, kuidas rääkida möödunud sündmustest sihtkeeles.

ÕPE

OH EI!



1. Laske igal õppijal kirjutada erinevatele paberitele äpardused, mis võivad reisil juhtuda.
2. Paluge õppijatel lähtuda kirjutamisel stsenaariumist, mis sobib nende profiiliga.

	KOOLIÕPILASED	TÄISKASVANUD	KUTSEHARIDUSE OMANDAJAD
Nad kirjutavad...	ASJADEST, MIS VÕIVAD JUHTUDA KOOLIS	ASJADEST, MIS VÕIVAD JUHTUDA MATKAL	ASJADEST, MIS VÕIVAD JUHTUDA PENDELREISIDEL

3. Segage paberid ja jagage juhuslikult laiali.

AKTIVISEERIMINE

EBAÕNN



1. Jaotage õppijad paarideks.
2. Kasutage eelmise tegevuse üksuseid, mille alusel mõtlevad õppijad välja loo äpardusest.
3. Nad valmistuvad sellest rääkima stsenaariumi alusel, mis sobib nende profiiliga.

	KOOLIÕPILASED	TÄISKASVANUD	KUTSEHARIDUSE OMANDAJAD
Nad jutustavad oma loo...	OMA RÜHMAKAASLASTELE	OMA KORTERIKAASLASTELE	OMA KAASTÖÖTAJATELE



Alustamiseks võivad õppijad luua 4–5 lauset oma loo selgitamiseks. Kui nad tunnevad end kindlalt, võivad nad lisada rohkem üksikasju, kasutada rohkem sõnavara ja olla veelgi loomingulisemad! Samuti võite lisada veel ühe sammu ja selgitada, kuidas reageerida, kui keegi räägib teile millestki halvast, mis temaga juhtus, ning seejärel lasta õppijatel seda vestluses kasutada.

HAKKAME LÕPETAMA

TEIE KORD!



1. Paluge õppijatel rääkida oma partnerile ühest kõige äpardusterohkemast päevast!
2. Õppijad võivad rääkida tõtt või mõelda äpardusterohke päeva välja.
3. Nende partner peab arvama, kas lugu on tõsi või vale.



Jätkake samas vaimus ja õelge õppijatele, et nad töötaksid OLSi järgmise mooduli kallal!