



LA HIÉRARCHIE SANS DESSUS-DESSOUS

EN LIGNE

 Voici ce qui est abordé dans ce module. Vous pouvez accéder au plan du cours en ligne.

Situation communicative

Dans le cadre d'une foire à l'emploi organisée dans votre ville, vous intervenez en tant que chercheur d'emploi dans une discussion/débat en ligne sur les nouvelles organisations d'entreprise (travail, mobilité, organisation horizontale, etc.) Vous prenez position pour ou contre ce genre d'organisation et argumentez votre point de vue.

Activités Langagières

Participer activement à une discussion en ligne
Donner son point de vue et répondre à des opinions sur des sujets professionnels.
Apporter des justifications pour ou contre un point de vue particulier
Expliquer les avantages et les inconvénients de différentes options
Évaluer des idées différentes ou des solutions à un problème.

Aspects culturels

Le bien-être au travail.

Lexique

L'entreprise : la hiérarchie, le département, les ressources humaines, la cantine, les employés, l'employeur, les ouvriers, etc.

Grammaire

Le cas de « ne », le ne explétif.

Boostez votre enseignement avec OLS !

Accédez à nos ressources d'enseignement des langues conçues par des experts.

**EN CLASSE**

 Voici quelques activités que vous pouvez mettre en place dans votre groupe pour les associer aux modules en ligne d'OLS.

ÉCHAUFFEMENT**ALPHABET**

- Divisez les apprenants en équipes de 3-4 personnes.
- Demandez à chaque équipe de lister 10 lettres de l'alphabet.
- Ramassez et redistribuez les listes de lettres.
- Demandez aux apprenants de trouver un mot qui commence par chacune des lettres de leur liste dans le champ lexical du management participatif.

 Vous pouvez si besoin rappeler des termes issus du module, par exemple : consensuelle - collective - amélioration - productivité - optimisation - optimiser - hiérarchie - management - horizontale - participation - valorisation - valorisée - s'adapter - engagement.

ÉTUDE**AFFIRMATIONS**

- Divisez les apprenants en équipes de 3-4 personnes.
- Demandez-leur de proposer chacun une affirmation qui reflète leur opinion sur le management participatif.
- Dites aux apprenants de construire un argument avec les connecteurs logiques vus dans le module.
- Remettez ensuite en commun en proposant du feedback si nécessaire.

 N'hésitez pas à élucider les connecteurs logiques comme « En ce qui me concerne », « en effet », « par exemple ».

ACTIVATION**DÉBATTONS !**

- Demandez à chaque groupe d'écrire l'affirmation qu'il a choisi au tableau.
- Divisez le groupe en deux ou quatre équipes, selon leur nombre.
- Demandez à chaque équipe de choisir l'affirmation au plus près de leurs convictions.
- Organisez un débat entre deux groupes.

 Rappelez qu'ils doivent utiliser des marqueurs utiles, vous pouvez inscrire des exemples au tableau : En ce qui me concerne... - ...me semble... - Je pense que... - Je ne partage pas du tout - Selon moi... - À mon humble avis... - D'après moi...

WRAP-UP**JE SUIS D'ACCORD.**

- Demandez aux apprenants de travailler avec un de leur partenaire dont ils ont partagé l'avis.
- Demandez-leur de reformuler l'argument et d'exprimer leur accord avec leur partenaire.
- Élicitez des phrases comme « oui je suis d'accord, d'autant que... » tout en proposant un argument secondaire.

 Continuez sur votre lancée, dites à vos apprenants de travailler le prochain module sur OLS !

