



PIANO LEZIONI
MISTO

HO FATTO IL GIRO DELL'EUROPA IN BICICLETTA.



IN CLASSE

Ecco alcune attività che possono essere svolte in classe e integrate con i moduli online OLS.



ONLINE

Ecco ciò che viene trattato in questo modulo. È possibile accedere al piano del corso online.

Compito pragmatico

Come partecipante alla mobilità, sei invitato a partecipare a un podcast per discutere con altre persone di viaggi alternativi. Tu racconti la tua esperienza di viaggio.

Funzioni

Raccontare un'esperienza passata. Descrivere dei luoghi.

Aspetti culturali

L'anno sabbatico.

Lessico

I viaggi.
Gli alloggi.
Le zone geografiche.

Migliora le tue lezioni con OLS!

Accedi ai nostri materiali realizzati da esperti per l'insegnamento delle lingue.



academy.europa.eu

RISCALDAMENTO

UN MINUTO



1. Dividi gli allievi in squadre.
2. Imposta il timer su un minuto.
3. Uno degli allievi deve riassumere il suo viaggio in un minuto.
4. Allo scadere del minuto, tocca all'allievo successivo.



Puoi guidarli e indurli a elencare informazioni chiave, menzionando dove hanno soggiornato, qual è stato il momento migliore del viaggio ecc.

STUDIO

STO MENTENDO?



1. Chiedi agli allievi di preparare un breve riassunto di un viaggio, completamente veritiero o completamente falso.
2. Raggruppa gli allievi in piccole squadre.
3. Chiedi loro di raccontare il loro riassunto e i loro compagni di squadra devono indovinare se le informazioni sono vere o false.



Dai una svolta a questa attività assegnando a ogni allievo una parola da aggiungere al proprio riassunto. Gli altri allievi dovranno quindi dire se stanno mentendo, ma anche individuare la parola data!

ATTIVARSI

NUOVO ARRIVO



1. Dividi i tuoi allievi in coppie.
2. Chiedi loro di scrivere un post per un blog su un viaggio passato, reale o fittizio:

ALLIEVI DELLE SCUOLE

ADULTI

ALLIEVI IFP

GITA SCOLASTICA

MOBILITÀ TRIMESTRALE

VIAGGIO D'AFFARI

3. Di' loro che non possono nominare la destinazione nel loro testo.
4. Chiedi agli allievi di scambiarsi i testi. Il loro compagno deve cercare di indovinare la destinazione.



Puoi aggiungere una voce culturale chiedendo loro di scrivere di un viaggio immaginario in un paese in cui si parla la lingua target. Puoi anche fornire ulteriori indicazioni elencando alcune destinazioni che gli studenti conoscono.

CONCLUSIONI

ABBIAMO CONCLUSO!



1. Dividi gli allievi in squadre.
2. Chiedi agli allievi di immaginare che un parlante della lingua di arrivo venga a trovarli.
3. Chiedi loro di organizzare un itinerario per questa persona.
4. Chiedi loro di indicare un budget che il visitatore dovrebbe preparare, dove lo porterebbero e altri importanti elementi organizzativi di cui dovrebbero tenere conto.



Continua così e di' ai tuoi studenti di mettersi a lavorare con il prossimo modulo su OLS!