



PLAN DE  
ENSEÑANZA  
SEMPRESENCIAL



EN LÍNEA

Esto es lo que abarca este módulo. Puede acceder al plan de estudio en línea.

## Tarea pragmática

En el grupo de una aplicación de mensajería, uno de tus compañeros de piso ha compartido una noticia. Te das cuenta de que es una información falsa. Explicas en el grupo por qué la publicación es un bulo y adviertes a tus compañeros contra este tipo de publicaciones.

## Objetivos comunicativos

Explicar y justificar.  
Mostrar la objetividad o subjetividad de una información.  
Dar información y hacer recomendaciones sobre temas diversos.

## Aspectos culturales

Medios de comunicación más seguidos en España y América Latina. La veracidad y los bulos.

## Vocabulario

Los medios de comunicación.

## ¡Mejore su enseñanza con OLS!

Acceda a nuestros recursos de enseñanza de idiomas elaborados por expertos.



[academy.europa.eu](https://academy.europa.eu)

# ¿PUEDO CONFIAR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?



EN EL AULA

Aquí hay algunas actividades que puedes implementar en su aula para combinarlas con los módulos en línea de OLS.

CALENTAMIENTO

## ¿PUEDES CREER ESTO?



1. Con todo el grupo, debata la siguiente pregunta: ¿Alguna vez te has creído noticias falsas?
2. Pregunte a los alumnos si alguna vez se han encontrado con noticias falsas, si las creyeron cuando las vieron/leyeron, qué les hizo pensar que eran reales o qué les hizo saber que eran falsas.



También puede continuar el debate preguntándoles si conocen a personas que transmiten dicha información y cómo lo discuten con ellos.

ESTUDIAR

## CONSEJO



1. Pida a los alumnos que compartan el mejor consejo que hayan recibido.
2. Escriba las frases clave utilizadas para expresar un consejo. Utilice este tiempo para obtener expresiones específicas o aclarar malentendidos con respecto a expresiones clave.



También puede dar indicaciones con situaciones específicas (alguien está pensando en cambiar de trabajo, mudarse a otra ciudad, tener una nueva mascota, etc.).

ACTIVAR

## GRUPO DE TRABAJO



1. Divida a sus alumnos en equipos de 3-4.
2. Díales que practiquen la situación que coincida con su perfil:

	ESTUDIANTES DEL COLEGIO	ADULTOS	ALUMNOS DE FP
Ellos/as están...	EN LA ESCUELA	EN LA UNIVERSIDAD	EN EL LUGAR DE TRABAJO

Son parte de un grupo de trabajo que educa a sus compañeros sobre las noticias falsas.  
Necesitan crear un póster con consejos sobre cómo detectar noticias falsas.



Puede añadir un componente de la forma de hablar y pedir a los alumnos que presenten y debatan su póster con todo el grupo.

FINAL

## ¡ESO ES UN FINAL!



1. Divida a los alumnos en equipos y ponga el cronómetro en 5 minutos.
2. Pida a los alumnos que escriban el máximo número posible de palabras trabajadas en esta clase.



Puede hacerles preguntas de sus listados como calentamiento al comienzo de su próxima clase.