



SARA JEST WOŁONTARIUSZKĄ W STOWARZYSZENIU.



ONLINE

Oto, materiał omawiany w tym module. Dostęp do konspektu kursu można uzyskać online.

SituaZadanie praktyczne

Twoim mieszkaniu zwalnia się pokój, więc szukasz nowego współlokatora. Zamieszczasz ogłoszenie z kwestionariuszem (z pytaniem o zainteresowania i prośbą o zdjęcie) do wypełnienia na stronie z ogłoszeniami o wynajem. Przeglądasz odpowiedzi i prezentujesz profile, które zwróciły Twoją uwagę.

Cele komunikacyjne

Przedstawianie kogoś i używanie podstawowych zwrotów powitalnych i pożegnalnych. Opisywanie i charakteryzowanie osób, mówienie o ich wyglądzie, charakterze oraz upodobaniach i antypatiach. Opisywanie, czym się zajmują. Pytanie o dane osobowe i podawanie ich.

Aspekty kulturowe

Różne sposoby prezentowania się w sieciach społecznościowych (prywatnie i zawodowo).

Leksyka

Dane osobowe: nazwisko, imię, narodowość, wykształcenie, praca (powtórzenie). Codzienne czynności (powtórzenie). Hobby, zajęcia sportowe.

Gramatyka

Odmiana zaimków dzierżawczych.



W KLASIE

Oto kilka ćwiczeń, które mogą Państwo zorganizować w swojej grupie, aby połączyć je z modułami online OLS.

ROZGRZEWKA

KALAMBURY.

- Podziel uczniów na dwie grupy.
- Daj każdemu zespołowi listę działań lub hobby (obie listy muszą być różne).
- Poproś uczniów, aby jedynie za pomocą gestów, pokazali drugiej grupie każde słowo z listy.
- Poproś drugą grupę o odgadnięcie prezentowanej przez pierwszą grupę czynności na podstawie pantomimy.
- Przyznaj zwycięstwo najszybszej zgadującej drużynie.



Dostosuj listę działań do swoich odbiorców. Możesz użyć licznika czasu, aby nabrać rozpędu. Po zakończeniu gry możesz poprosić każdego ucznia o napisanie zdania związanego z aktywnością.

CZ GŁÓWNA

PREZENTACJE.

- Podziel grupę na pary.
- Daj im tabelkę z następującymi kolumnami: narodowość, imię i nazwisko, wiek, 3 rzeczy, które lubią i/lub których nie lubią.
- Wyjaśnij, że będą musieli przedstawić się sobie nawzajem.
- Wyjaśnij, że mogą zadawać sobie nawzajem pytania, aby uzupełnić swoją prezentację.
- Wyjaśnij, że muszą dodać jedną nieprawdliwą informację do swojej prezentacji.
- Poproś ich o przedstawienie swoich par.
- iech pozostali uczestnicy odkryją fałszywe informacje.



Nie wahaj się łączyć uczniów w pary, aby im pomóc. Zachęcaj ich do używania czasowników i przymiotników do wyrażania gustów. W razie potrzeby możesz zanotować je na tablicy.

WICZENIE

MÓJ IDEAL.

- Poproś ich o zastanowienie się nad idealnym profilem dla ich kategorii (tabelka poniżej).
- Poproś ich o przedstawienie tej osoby/rodziny.
- Poproś innych uczestników, aby uzupełnili profil, zadając pytania.

	UCZNIOWIE	DOROŚLI	UCZESTNICY SZKOLENIA ZAWODOWEGO
Pisz kilka notatek...	O ICH IDEALNEJ RODZINIE GOSZCZĄCEJ.	O SWOIM IDEALNYM NAUCZYCIELU.	NA TEMAT ICH IDEALNEGO WSPÓŁPRACOWNIKA.

PODSUMOWANIE

MOŻE W MIESZKANIU STUDENCKIM...?

- Podziel uczestników na mini-grupy.
- Poproś ich o ustalenie i opisanie idealnego współlokatora.
- Poproś każdą grupę o przeprowadzenie symulacji rozmów z pozostałymi uczestnikami.



Utrzymaj tempo i powiedz swoim uczniom, aby pracowali nad kolejnym modułem OLS!

Ulepsz swoje nauczanie z OLS!

Uzyskaj dostęp do naszych zasobów do nauki języków opracowanych przez ekspertów.

