



ONLINE

Oto, co zostało omówione w tym module. Mogą Państwo uzyskać dostęp do konspektu kursu online.

Sytuacja komunikacyjna

Wypełnia Pan(i) formularz na stronie internetowej lub w aplikacji, takiej jak aplikacja Erasmus+, która organizuje spotkania i działania kulturalne między lokalnymi mieszkańcami a młodymi ludźmi korzystającymi z mobilności. Na stronie internetowej opisują Państwo, dlaczego chcą wziąć udział w tych działaniach kulturalnych i czego szukają.

Działania językowe

Proszę wypełnić prosty formularz online z podstawowymi danymi osobowymi, zinterpretować krótkie wiadomości w sieciach społecznościowych i wymienić szczegółowe dane osobowe na piśmie.

Aspekty kulturowe

Sieci społecznościowe – język potoczny.

Leksyka

Profile (e-mail, hasło, nazwisko, imię, data urodzenia itp.) (weryfikacja)
Formularze (proszę zakreślić, podkreślić, zaznaczyć, wypełnić, przeczytać)
Działalność kulturalna.

Gramatyka

Czasownik „chcieć”
Przyczyna („dlaczego”, „ponieważ”) i cel („aby”)

Ulepsz swoje nauczanie z OLS!

Uzyskaj dostęp do naszych zasobów do nauki języków opracowanych przez ekspertów.



REJESTRUJĘ SIĘ!



W KLASIE

Oto kilka ćwiczeń, które mogą Państwo zorganizować w swojej grupie, aby połączyć je z modułami online OLS.

ROZGRZEWKA

KLUB REKREACYJNY?

- Proszę zapisać na tablicy wyrażenie „klub rekreacyjny”.
- Proszę zapytać uczestników, co im przypomina? Jakie czynności można tam wykonać?
- Proszę ich zapytać, jakie zajęcia wykonują? Czy są członkami jakichś klubów?



Mogą Państwo również wyświetlić zdjęcie klubu rekreacyjnego, aby rozpocząć opis.

Mogą Państwo pójść o krok dalej, prezentując klub sportowy w swoim mieście, który mógłby ich zainteresować.

BADANIE

REJESTRACJA.

- Proszę podzielić uczniów na pary.
- Proszę rozdać dwa formularze rejestracyjne.
- Proszę poprosić ich o symulację dialogu między menedżerem a członkiem.
- Proszę określić, że osoba odpowiedzialna musi zadawać pytania i wypełnić formularz rejestracyjny. (informacje podstawowe).
- Proszę podkreślić, że członek musi również wyjaśnić, dlaczego chce dołączyć do klubu. (Proszę podkreślić użycie czasownika „chcieć”).
- Następnie uczniowie powinni zamienić się rolami.



Proszę wybrać autentyczne formularze, które można łatwo znaleźć w Internecie.

W razie potrzeby proszę zadać uczniom pytania dotyczące proponowanego kontekstu.

AKTYWACJA

TO NASZE STOWARZYSZENIE.

- Proszę podzielić uczestników na mini-grupy.
- W zależności od ich profilu, proszę poprosić ich o utworzenie stowarzyszenia.

	UCZNIOWIE	DOROŚLI	STUDENCI EFP
Tworzą...	STOWARZYSZENIE REKREACYJNE.	STOWARZYSZENIE STUDENTÓW.	STOWARZYSZENIE SPORTOWE.

- Proszę pozwolić im wymyślić nazwę i wybrać działalność oferowaną przez stowarzyszenie oraz godziny jego otwarcia.
- Proszę im pomóc, sugerując przykłady skojarzeń (gotowanie, taniec, czytanie).
- Proszę poprosić ich o omówienie tego, co konkretnie chcieliby robić w tym stowarzyszeniu, uzasadniając swój wybór.
- Proszę zaprosić ich do stworzenia arkusza prezentacji i regulaminu stowarzyszenia.



W razie potrzeby proszę wypisać na tablicy różne elementy, które powinna zawierać prezentacja.

PODSUMOWANIE

KTÓRE STOWARZYSZENIE POWINNI PAŃSTWO WYBRAĆ?

- Proszę podzielić uczestników na mini-grupy.
- Proszę wyjaśnić, że biorą udział w forum stowarzyszeń.
- Proszę poprosić ich o przedstawienie swojego stowarzyszenia.
- Proszę zaprosić innych uczestników do zadawania pytań.
- Niech zagłosują na klub, do którego chcieliby dołączyć. Proszę ogłosić zwycięzcę.



Proszę utrzymać tempo i powiedzieć swoim uczniom, aby pracowali nad kolejnym modułem OLS!