



ONLINE

Oto, co zostało omówione w tym module. Mogą Państwo uzyskać dostęp do konspektu kursu online.

Sytuacja komunikacyjna

Zostawiają Państwo wiadomość w aplikacji do przesyłania wiadomości swojemu przyjacielowi, aby przekazać mu przepis na ciasto, które upiekli Państwo podczas jednej z jego wizyt.

Działania językowe

Rozumienie pytań i instrukcji wydawanych powoli i uważnie.
Podawanie prostego przepisu.
Wykonywanie krótkich, prostych instrukcji.

Aspekty kulturowe

Polskie tradycyjne ciasta.

Leksyka

Przepisy kulinarne.
Działania w kuchni.
Ciasta.

Gramatyka

Rzeczowniki odczasownikowe, nazwy czynności w kuchni.

Ulepsz swoje nauczanie z OLS!

Uzyskaj dostęp do naszych zasobów do nauki języków opracowanych przez ekspertów.



ROBIĘ DESER!



W KLASIE

Oto kilka ćwiczeń, które mogą Państwo zorganizować w swojej grupie, aby połączyć je z modułami online OLS.

ROZGRZEWKA

DESERY.

- Proszę pokazać zdjęcia składników i czynności kuchennych.
- Proszę poprosić uczestników o zgadnięcie, jaki deser jest prezentowany.
- Proszę poprosić ich o odtworzenie przepisu przy użyciu zdjęć składników i czynności.
- Proszę zadawać im pytania: Czy lubi Pan/Pani desery? Jakie są Pana/Pani ulubione desery?



Mogą Państwo pójść dalej i zapytać, jakie polskie desery znają.

BADANIE

PRZEPIS.

- Proszę podzielić uczniów na dwie grupy: A i B.
- Proszę obejrzeć film z przepisem.
- Proszę poprosić uczniów z grupy A o obejrzenie filmu bez dźwięku i opisanie tego, co widzą, swojemu partnerowi z grupy B.
- Proszę ponownie zebrać grupę B i poprosić uczestników o omówienie tego, co zrozumieli, aby odtworzyć przepis.
- Proszę zebrać grupę A, aby omówić poszczególne etapy tworzenia przedstawionego przepisu.



Proszę nie obawiać się wskazywania czegoś, co może być trudne dla uczniów; w razie potrzeby można również zapisać kilka przykładów na tablicy.

AKTYWACJA

WSPÓLNE GOTOWANIE.

- Proszę podzielić grupę na pary. Będą musieli udawać, że razem gotują.
- Proszę poprosić ich o znalezienie i uzgodnienie przepisu, który chcieliby przygotować.

	UCZNIOWIE	DOROŚLI	STUDENCI EFP
Muszą gotować...	DLA UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI.	DANIE NA POSILEK Z PRZYJACIÓŁMI.	DANIE NA KOLACJĘ Z KOLEGAMI.

- Proszę poprosić ich o symulację przygotowania przepisu. Jeden z nich gra szefa kuchni, a drugi asystenta.
- Proszę poprosić szefa kuchni o odczytanie instrukcji dotyczących przepisu, podczas gdy asystent wykonuje odpowiednie czynności.
- Proszę ostrzec szefa kuchni, że nigdy nie powinien podawać ilości, to do asystenta należy pytanie o nie za każdym razem.



W razie potrzeby proszę podać słownictwo dotyczące przyborów kuchennych.

PODSUMOWANIE

PAŃSTWA PRZEPISY.

- Proszę poprosić uczestników, aby pomyśleli o typowym danu ze swojego kraju.
- Proszę poprosić ich o przedstawienie przepisu całej grupie.
- Proszę sprawdzić każdy przepis w Internecie.
- Proszę zebrać wszystkie przepisy i stworzyć książkę z przepisami grupy.



Proszę utrzymać tempo i powiedzieć swoim uczniom, aby pracowali nad kolejnym modułem OLS!