



ONLINE

Oto, co zostało omówione w tym module. Mogą Państwo uzyskać dostęp do konspektu kursu online.

Sytuacja komunikacyjna

Znajomy mówi Panu/Pani, że się przeprowadza i szuka nowego miejsca zamieszkania. Kiedy Pana/Pani współlokator myśli o wyprowadzce, proponuje Pan/Pani, że się do niego/niej wprowadzi i przedstawia mu/jej opis swojego domu, w tym swoje pomysły na udekorowanie salonu.

Działania językowe

Podawanie bardzo prostego opisu pokoju w domu. Podawanie powodów, dla których coś się komuś podoba lub nie.

Wskazywanie preferencji poprzez dokonywanie porównań w prosty, bezpośredni sposób.

Znajdowanie i rozumienie ważnych, ale prostych informacji w ogłoszeniach dotyczących nieruchomości.

Aspekty kulturowe

Typowe polskie mieszkanie.

Leksyka

Pokoje w domu.

Przymiotniki kwalifikujące, odnoszące się do miejsca, w którym się mieszka.

Meble w salonie.

Gramatyka

Miejscownik.

Ulepsz swoje nauczanie z OLS!

Uzyskaj dostęp do naszych zasobów do nauki języków opracowanych przez ekspertów.



MÓJ SALON JEST BARDZO JASNY.



W KLASIE

Oto kilka ćwiczeń, które mogą Państwo zorganizować w swojej grupie, aby połączyć je z modułami online OLS.

ROZGRZEWKA

MEBLE W POKOJU



- Proszę podzielić uczniów na mini-grupy.
- Proszę podać nazwę pokoju w domu.
- Proszę poprosić grupy o zanotowanie wszelkich mebli lub akcesoriów, które można znaleźć w pokoju.
- Proszę pogratulować grupie, która udzieliła najwięcej poprawnych odpowiedzi.
- Proszę powtórzyć ćwiczenie z kolejnym elementem (2 minuty na grę).



Mogą Państwo pójść dalej, dodając odpowiedzi dla każdego pokoju.

BADANIE

GDZIE PAN TERAZ JEST?



- Proszę podzielić grupę na pary.
- Proszę poprosić każdego uczestnika o zapisanie nazwy pokoju i 3 mebli na kartce papieru.
- Proszę poprosić ich o odgadnięcie każdego pomieszczenia i przedmiotu w nie więcej niż 3 zdaniach.
- Proszę zachęcać ich do używania form miejscownika.

AKTYWACJA

REKLAMA NIERUCHOMOŚCI.



- Proszę podzielić uczestników na mini-grupy.
- Proszę poprosić ich o narysowanie planu piętra ich domu (z uwzględnieniem minimalnej liczby pokoi i mebli).
- Grupy powinny się nawzajem wymienić planami.
- Proszę poprosić każdą grupę o napisanie małej reklamy nieruchomości w oparciu o otrzymany plan.
- Proszę poprosić ich o przedstawienie każdej reklamy.
- Proszę poprosić uczestników, aby zagłosowali na dom, w którym woleliby mieszkać. Każdy głos musi być uzasadniony.
- Proszę ogłosić zwycięski dom.

	UCZNIOWIE	DOROŚLI	STUDENCI EFP
Pisz kilka notatek...	W ICH WŁASNYM DOMU.	ICH WYMARZONY DOM.	ICH FIRMY.

PODSUMOWANIE

MÓJ ULUBIONY POKÓJ.



- Proszę poprosić uczniów o narysowanie pokoju w domu.
- Następnie proszę utworzyć pary.
- Proszę poprosić każdą osobę o opisanie pokoju swojemu partnerowi.
- Korzystając z tego opisu, proszę poprosić każdego ucznia o narysowanie pokoju swojego partnera.
- Proszę porównać oba rysunki.



Proszę utrzymać tempo i powiedzieć swoim uczniom, aby pracowali nad kolejnym modułem OLS!