



PLAN LEKCJI  
HYBRYDOWEJ

# WSTAJĘ O 7.



## W GRUPIE

Oto kilka ćwiczeń, które możesz wykonać z grupą, aby połączyć je z modułami OLS online.



## ONLINE

Oto zawartość modułu. Możesz uzyskać dostęp do planu kursu online.

## Zadanie praktyczne

Już od kilku dni z rzędu jesteś spóźniona/y i zmęczona/y, bo twoi współlokatorzy okupują rano łazienkę. Przygotujecie więc razem harmonogram korzystania z łazienki z uwzględnieniem planu dnia każdego współlokatora.

## Cele komunikacyjne

Opisywanie rutyny dnia codziennego  
Pytanie o godzinę i podawanie godziny

## Aspekt kulturowy

Godziny posiłków w Polsce

## Leksyka

Codziennie czynności.  
Godziny i dni tygodnia.

## Nauczaj lepiej z OLS!

Zyskaj dostęp do materiałów do nauki języków opracowanych przez naszych ekspertów.



[academy.europa.eu](https://academy.europa.eu)

## ROZGRZEWKA

### KTÓRA GODZINA?



1. Podziel uczniów na dwuosobowe grupy.
2. Poproś, aby narysowali zegar wskazujący godzinę.
3. Poproś, aby pytali się siebie o godzinę wskazaną na zegarze.



Możesz zakończyć ćwiczenie, zapisując na tablicy godziny.

## NAUKA

### MÓJ PLAN DNIA



1. Podziel grupę na pary i rozdaj każdemu po kartce papieru.
2. Poproś, aby narysowali: jedną kolumnę o nazwie rano, jedną o nazwie popołudnie i jedną o nazwie wieczór. Następnie poproś, aby wpisali w każdej z kolumn jedną czynność.
3. Poproś, aby wymienili się kartkami w parach.
4. Poproś, aby napisali krótkie zdanie na podstawie notatek w kolumnach i wyjaśnili je sobie w parach.



W razie trudności wyjaśnij uczniom kwestie, które mogą sprawiać problemy. Możesz wypisać kilka przykładów na tablicy.

## AKTYWNOŚĆ

### HARMONOGRAM



1. Podziel grupę na zespoły złożone z 3 lub 4 osób.
2. Poproś, aby każdy sporządził na kartce papieru harmonogram dowolnej sytuacji.

	UCZNIOWIE	DOROŚLI	UCZESTNICY SZKOLENIA ZAWODOWEGO
Zapisują notatki...	O TYM, JAK SPĘDZAJĄ WEEKENDY	O DNIU W MIEŚCIE, W KTÓRYM MÓWI SIĘ W ICH JĘZYKU DOCELOWYM	O ICH TYGODNIOWYM PLANIE PRACY

Poproś, aby każda osoba z grupy zaprezentowała swój harmonogram: godziny i czynności.  
Poproś uczniów, aby poprawiali błędy innych osób.



W razie potrzeby wyjaśnij słownictwo w kontekście.

## PODSUMOWANIE

### KIEDY TO ROBISZ?



1. Podziel uczniów na zespoły.
2. Poproś, aby pomyśleli o jakiejś czynności lub hobby.
3. Ich zadaniem będzie zadawanie pytań dotyczących godzin lub dni, w których wykonują tę czynność, a następnie zgadywanie, jaka to czynność.



Tak trzymaj i zaprosz swoich uczniów do następnego modułu OLS!