



PLAN LEKCJI
HYBRYDOWEJ

POZNAJĘ MOJĄ OKOLICĘ.



W GRUPIE

Oto kilka ćwiczeń, które możesz wykonać z grupą, aby połączyć je z modułami OLS online.



ONLINE

Oto zawartość modułu. Możesz zyskać dostęp do planu kursu online.

Zadanie praktyczne

Właśnie przyjechałaś/teś do nowego miasta i pytasz koleżanki/kolegi, co można robić w okolicy, o jakich sklepach powinnaś/powinieneś wiedzieć.

Cele komunikacyjne

Opisywanie okolicy.
Opisywanie miejsc w mieście.

Aspekt kulturowy

Charakterystyczne polskie sklepy.

Leksyka

Sklepy
Miejsca w mieście

Nauczaj lepiej z OLS!

Zyskaj dostęp do materiałów do nauki języków opracowanych przez naszych ekspertów.



academy.europa.eu

ROZGRZEWKA

ZACZYAMY!



1. Podziel uczniów na zespoły i poproś, aby każdy zespół zapisał nazwy trzech miejsc w ich mieście na trzech oddzielnych karteczkach.
2. Zbierz karteczki i rozdaj je grupie.
3. Poproś uczniów, aby wyjaśnili grupie, jak dotrzeć do miejsca zapisanego na kartce.



Możesz zapisać na tablicy zdania ułożone przez uczniów i poprawić je, jeśli to konieczne.

NAUKA

CO TAM MOŻNA ROBIĆ?



1. Podziel uczniów na zespoły.
2. Rozdaj karteczki z pierwszego ćwiczenia.
3. Poproś, aby jedna osoba z grupy narysowała miejsce i pomyślała o jak największej liczbie czynności, jakie można w nim wykonywać.
4. Gdy lista jest gotowa, następna osoba z grupy rysuje następne miejsce.



Możesz chodzić po sali i pomagać grupom. Uczniowie, którzy skończą wcześniej, mogą porozmawiać o tym, o której godzinie odwiedzają każde z tych miejsc, lub opowiedzieć bardziej szczegółowo, co tam robią.

AKTYWACJA

ŚWIETNY PLAN!



1. Podziel grupę na zespoły złożone z 3 lub 4 osób.
2. Poproś, aby każda grupa przygotowała plan na następujące okoliczności:

	UCZNIOWIE	DOROŚLI	UCZESTNICY SZKOLENIA ZAWODOWEGO
Odwiedza je osoba:	TWÓJ PRZYJACIEL.	CZŁONEK RODZINY.	ZNAJOMY Z INNEJ FIRMY Z TWOJEJ BRANŻY.

Poproś, aby zaproponowali miejsca, które można odwiedzić, i opowiedzieli, co można w nich robić.
Poproś ich, aby dopisali, jak dotrzeć do tych miejsc.



W razie potrzeby wyjaśnij słownictwo w kontekście.

PODSUMOWANIE

TO JEST WYŚCIG!



1. Poproś jedną osobę z grupy do tablicy.
2. Poproś, aby stanęła tyłem do grupy i zapisała nazwę jednego z miejsc wymienionych podczas lekcji.
3. Poproś pozostałe osoby z grupy, aby podały jeden prawidłowy przykład tego, co można robić w tym miejscu.
4. Pierwsza osoba, która odpowie prawidłowo, podchodzi jako następna do tablicy.



Tak trzymaj i zaprosz swoich uczniów do następnego modułu OLS!