



TEN PROGRAM BYŁ GENIALNY! OGLĄDAŁEM GO W DZIECIŃSTWIE.



ONLINE

Oto, co zostało omówione w tym module. Mogą Państwo uzyskać dostęp do konspektu kursu online.

Sytuacja komunikacyjna

Ogląda Pan/Pani telewizję z przyjacielem i natrafia na stary program telewizyjny, który oglądał/a Pan/Pani w dzieciństwie. Opowiada Pan/Pani o tym programie, podaje krótki opis (o czym był, wspaniały moment, który wywarł na Panu/Pani wrażenie) i przywołuje swoje wspomnienia (kiedy go Pan/Pani oglądał/a, z kim itp.).

Działania językowe

Opowiadanie historii lub opisywanie czegoś.
Podawanie krótkiego, podstawowego opisu wydarzenia lub programu telewizyjnego.
Opisywanie przeszłych nawyków lub czynności oraz osobistych doświadczeń.
Wyjaśnianie, dlaczego coś się komuś podoba lub nie podoba.

Aspekty kulturowe

Programy telewizyjne, które odniosły sukces.

Leksyka

Programy telewizyjne.
Teleturnieje.

Gramatyka

Mówienie o chronologii (po pierwsze / potem / następnie / w końcu / po pierwsze / po drugie);
daty.

Ulepsz swoje nauczanie z OLS!

Uzyskaj dostęp do naszych zasobów do nauki języków opracowanych przez ekspertów.



W KLASIE

Oto kilka ćwiczeń, które mogą Państwo zorganizować w swojej grupie, aby połączyć je z modułami online OLS.

ROZGRZEWKA

CZAS NA TELETURNIEJ.



- Niech uczniowie obejrzą zwiastun teleturnieju.
- Proszę poprosić ich o wyjaśnienie, co widzą (telewizor, prezenterzy, kandydaci).
- Proszę zadać im pytania: Czy oglądają dużo teleturniejów? Które z nich? Dlaczego lub dlaczego nie?



Można zakończyć pytaniem, czy znają podobną grę w swoim kraju.

BADANIE

MÓJ HARMONOGRAM.



- Proszę podzielić grupę na mini-grupy.
- Proszę dać im plakat teleturnieju (każdej grupie inny).
- Korzystając z plakatu, proszę poprosić ich, aby wyobrazili sobie, jak działa program. (Co dzieje się w grze, co można wygrać, jak to działa, ile osób bierze udział, kiedy program jest nadawany, kto jest docelową publicznością).
- Proszę poprosić każdą grupę o przedstawienie swojej propozycji.
- Proszę zachęcać ich do używania wyrażań wprowadzających chronologię.

AKTYWACJA

NASZ TELETURNIEJ.



- Proszę podzielić uczestników na mini-grupy.
- Proszę rozdać im karty z: nazwą gry / liczbą kandydatów / celem gry / kwotą do wygrania.
- Proszę poprosić każdą grupę o stworzenie nowego teleturnieju przy pomocy informacji na kartach.

PODSUMOWANIE

ZACZYNAMY!



- Każda grupa przedstawia swój wymyślony teleturniej.
- Proszę przekazać im dobrą wiadomość: jedna z prezentowanych gier będzie transmitowana w telewizji.
- Proszę wyjaśnić uczestnikom, że muszą stworzyć ten program.
- Muszą zdecydować, który nowy program zamierzają nakręcić.



Proszę utrzymać tempo i powiedzieć swoim uczniom, aby pracowali nad kolejnym modułem OLS!