



SOU BAIXA, TENHO CABELO CASTANHO E USO ÓCULOS.



NA SALA DE AULA

Seguem-se algumas atividades que pode implementar em sala de aula para misturar com os módulos online OLS.



ONLINE

É isto que é abordado neste módulo. Pode aceder ao plano do curso online.

Tarefa pragmática

Tem um encontro numa biblioteca com duas pessoas que não conhece, a Ana e o Miguel. Pede a um amigo que lhe envie uma mensagem escrita por telemóvel com a descrição de ambos, de forma a poder reconhecê-los.

Funções

Descrever-se e descrever os outros física e psicologicamente.
Descrever a aparência de uma pessoa.

Aspetos culturais

Descrever um habitante típico do país de origem.

Léxico

Características físicas e psicológicas.

Melhore o seu ensino com o OLS!

Aceda a recursos de ensino de idiomas criados por especialistas.



academy.europa.eu

INICIAÇÃO

QUEM CONSEGUIU?



1. O orientador do jogo diz “Descubram alguém que tenha cabelo castanho.”
2. Os alunos levantam a mão para serem os mais rápidos a encontrar uma pessoa com essa característica.
3. O vencedor é o próximo orientador do jogo e descreve uma nova característica: “Descubram alguém que...”



Pode também jogar-se com personagens ficticiais ao invés de apenas com as pessoas na sala. Pode ainda jogar-se utilizando formas negativas: “Descubram alguém que não tem...”

ESTUDO

FAMA



1. Divida os alunos em equipas.
2. Cada aluno escreve o nome de uma celebridade num pedaço de papel.
3. Recolha os pedaços e mistura-os.
4. Cada equipa retira um nome.
5. As equipas têm 5 minutos para escrever a descrição da celebridade que receberam (sem a mencionar).
6. Reúna todas as descrições.
7. Entregue as descrições a diferentes equipas.
8. As equipas têm de adivinhar a celebridade que corresponde à descrição.



Caminhe pela sala de aula e faça clarificações ou ajude quando necessário.

ATIVAR

ENCONTRO



1. Divida os alunos em pares.
2. Diga-lhes para praticarem a situação que corresponde ao seu perfil:

	ALUNOS DA ESCOLA	ADULTOS	ALUNOS VET
Estão ao telefone com...	UM AMIGO DE CORRESPONDÊNCIA	UMA PESSOA DO PRÓXIMO GRUPO	UM COLEGA DE TRABALHO
e estão...	NA ESTAÇÃO DE AUTOCARROS	EM FRENTE À SALA DE AULA	NA ESTAÇÃO DE COMBOIO

Os alunos descrevem-se para que a outra pessoa os possa encontrar na multidão.

CONCLUSÃO

ANOTAR



1. Peça aos alunos que colaborem na escrita de cinco frases na aula de hoje.
2. Peça-lhes que troquem e forneçam feedback sobre as frases uns dos outros.



Continue com o bom trabalho e peça aos alunos para trabalharem no próximo módulo no OLS!