



ESSE PROGRAMA ERA FANTÁSTICO! VIA-O SEMPRE NA MINHA INFÂNCIA.

NA AULA

Seguem-se algumas atividades que pode organizar no seu grupo para se relacionar com os módulos em linha do OLS.

EM LINHA

É isto que é abordado neste módulo. Pode aceder à descrição do curso online.

Situação de comunicação

Está a ver televisão com um amigo e depara-se com um programa antigo que viu em criança. Fala sobre o programa, faz uma breve descrição (sobre o que era, um momento marcante que o tenha impressionado) e conta as suas memórias (quando o viu, com quem, etc.).

Atividades linguísticas

Conte uma história ou descreva algo.
Faça uma descrição breve e básica de um acontecimento ou de um programa de televisão.
Descreva hábitos ou atividades passadas e experiências pessoais.
Explique porque é que gosta ou não gosta de algo.

Aspetos culturais

Programas televisivos de sucesso.

Léxico

Programas de televisão.
Jogos na televisão.

Gramática

Articuladores de discurso:
Cronológicos (Em primeiro lugar / em seguida / depois / por fim / primeiro, segundo)
Outros (mas, então, novamente, além disso)

Melhore o seu ensino com o OLS!

Aceda aos nossos recursos de ensino de línguas concebidos por especialistas.



AQUECIMENTO

ESTÁ NA HORA DO JOGO.

- Peça aos seus alunos para verem o trailer de um programa de jogos.
- Peça-lhes que expliquem o que veem (televisão, apresentadores, candidatos).
- Faça-lhes perguntas: Veem muitos programas de jogos? Quais? Porquê ou porque não?



Pode terminar perguntando-lhes se conhecem um jogo semelhante no seu próprio país.

ESTUDO

O MEU HORÁRIO

- Divida o grupo em minigrupos.
- Dê-lhes um cartaz de outro programa de jogos.
- Utilizando o cartaz, peça-lhes que imaginem o que é o programa. (O que acontece no jogo, o que há para ganhar, como funciona, quantas pessoas participam, quando é que o programa é transmitido, quem é o público-alvo).
- Peça a cada grupo que apresente a sua proposta.
- Incentive-os a utilizar articuladores.

ATIVACÃO

O NOSSO PROGRAMA DE JOGOS

- Divida os seus participantes em minigrupos.
- Dê-lhes um cartão com: nome do jogo / número de candidatos / objetivo do jogo / montante a ganhar.
- Utilizando a informação dada, peça a cada grupo para criar um novo programa de jogos.

RESUMO

ESTÁ A COMEÇAR!

- Cada grupo apresenta o seu jogo imaginário.
- Dê-lhes a boa notícia: um dos jogos apresentados vai ser transmitido na televisão.
- Explique aos seus alunos que eles têm de produzir este programa.
- Têm de decidir qual o novo programa que vão fazer.



Mantenha o ritmo e diga aos seus alunos para trabalharem no próximo módulo sobre OLS!