



GEMISCHTE
UNTERRICHTSEINHEIT

ICH STEHE UM 7 UHR AUF.



IN DER GANZEN GRUPPE

Hier finden Sie einige Aktivitäten, die Sie in Ihrer Gruppe durchführen und mit den OLS-Online-Modulen kombinieren können.



ONLINE

Darum geht es in diesem Modul. Sie können den Kursplan online einsehen.

Pragmatische Aufgabe

Seit einigen Tagen sind Sie müde und verspäten sich, weil Ihre Mitbewohner die Dusche besetzen. Sie treffen sich und machen einen Plan, wer wann das Bad benutzt.

Kommunikative Ziele

Ihren Tagesablauf beschreiben
Zeitangaben machen

Kulturelle Aspekte

Essenszeiten in DACH-Ländern, Pünktlichkeit

Wortschatz

Alltagsaktivitäten beschreiben
Uhrzeit (volle und halbe Stunde)

Bereichern Sie Ihren Unterricht mit OLS!

Nutzen Sie unser von Fachexpertinnen und -experten erstelltes Lehrmaterial für den Sprachunterricht.



academy.europa.eu

EINSTIMMUNG

WIE SPÄT IST ES?



1. Teilen Sie die Lernenden in Zweierteams ein.
2. Fordern Sie sie auf, eine Uhr zu zeichnen, die eine Zeit anzeigt.
3. Bitten Sie sie nun, einander abwechselnd zu fragen, welche Zeit auf der Uhr zu sehen ist.



Zum Schluss können Sie an die Tafel die Uhrzeiten schreiben, die es sein könnten.

LERNEN

MEIN TAGESABLAUF



1. Teilen Sie die Gruppe in Paare ein und geben Sie jeder Person ein Blatt Papier.
2. Fordern Sie sie auf, eine Spalte für den Morgen, eine für den Nachmittag und eine für den Abend zu zeichnen und dann eine Aktivität für jeden Tageszeitpunkt aufzuschreiben.
3. Bitten Sie die Lernenden, ihre Blätter mit ihren Partnerinnen und Partnern zu tauschen.
4. Fordern Sie sie auf, anhand der Angaben in jeder Spalte einen kurzen Satz zu schreiben und diesen ihren Partnerinnen und Partnern vorzulesen.



Gehen Sie gegebenenfalls näher auf die Elemente ein, die für die Lernenden schwierig sein könnten. Sie können auch einige Beispiele an die Tafel schreiben, falls nötig.

AKTIV WERDEN

ZEITPLAN



1. Teilen Sie Ihre Gruppe in Dreier- oder Viererteams ein.
2. Bitten Sie jedes Team, einen Zeitplan für eine Situation seiner Wahl auf ein Blatt Papier zu zeichnen.

	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER	ERWACHSENE	AUSZUBILDENDE
Sie machen sich ein paar Notizen ...	DARÜBER, WIE SIE IHRE WOCHENENDEN VERBRINGEN	ÜBER EINEN TAG IN EINER STADT, IN DER IHRE ZIELSPRACHE GESPROCHEN WIRD	ÜBER IHREN WÖCHENTLICHEN ARBEITSPLAN

Bitten Sie jede/n Lernende/n in der Gruppe, seinen oder ihren Zeitplan samt Zeiten und Aktivitäten vorzustellen. Bitten Sie die Lernenden, sich gegebenenfalls gegenseitig zu korrigieren.



Vertiefen Sie bei Bedarf das Vokabular zum vorgeschlagenen Szenario.

ABSCHLUSS

WANN MACHST DU DAS?



1. Teilen Sie die Lernenden in Teams ein.
2. Bitten Sie sie, an eine Tätigkeit oder ein Hobby zu denken.
3. Fordern Sie sie auf, Fragen über die Zeit oder den Tag zu stellen, an dem sie diese Tätigkeit ausüben, und dann zu erraten, um welche Tätigkeit es sich handelt.



Bleiben Sie dran und fordern Sie Ihre Lernenden auf, das nächste Modul in OLS zu bearbeiten!