

**ONLINE**

In diesem Modul geht es um folgendes Thema. Sie können den Kursplan online einsehen.

Pragmatische Aufgabe

Während Ihrer Reise hatten Sie einige Probleme (Pass verloren usw.). Sie kommen in Ihrer neuen Wohnung an und erzählen Ihren neuen Mitbewohnern von Ihrer Reise.

Kommunikative Ziele

Von Ereignissen in der Vergangenheit erzählen
Von verschiedenen Verkehrsmitteln erzählen

Kulturelle Aspekte

Vorgehen bei Verlust eines offiziellen Dokuments

Wortschatz

Temporaladverbien
(z. B. zuerst, dann ...).

Bereichern Sie Ihren Unterricht mit OLS!

Nutzen Sie unser von Experten erstelltes Lehrmaterial für den Sprachunterricht.



ICH HABE MEINEN PASS VERLOREN!

**IM UNTERRICHTSRAUM**

Hier finden Sie einige Aktivitäten, die Sie in Ihrem Unterrichtsraum durchführen und mit den OLS-Onlinemodulen kombinieren können.

EINSTIMMUNG**WAS FÜR EIN TAG!**

1. Fragen Sie die Lernenden, was sie seit heute Morgen gemacht haben.
2. Fragen Sie die Lernenden, ob ihnen heute, in dieser Woche oder in diesem Monat etwas Unerwartetes passiert ist, das mit dem Straßenverkehr oder Reisen zu tun hatte.



Bei Bedarf können Sie erfragen, wie man in der Zielsprache über vergangene Ereignisse spricht.

LERNEN**OH NEIN!**

1. Bitten Sie die Lernenden jeweils drei unangenehme Ereignisse, die unterwegs passieren könnten, auf verschiedene Zettel zu schreiben.
2. Bitten Sie die Lernenden, dasjenige Fallbeispiel zu schreiben, das ihrem Profil entspricht:

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER	ERWACHSENE	AUSZUBILDENDE
Sie schreiben über...	DINGE, DIE IN DER SCHULE PASSIEREN KÖNNEN	DINGE, DIE BEI EINER WANDERUNG PASSIEREN KÖNNEN
3. Sie mischen und verteilen alle Zettel nach dem Zufallsprinzip neu.		

AKTIV WERDEN**NEUZUGANG**

1. Teilen Sie die Lernenden paarweise auf.
2. Mit Hilfe der Elemente aus der vorherigen Übung denken sich die Lernenden eine Geschichte aus, die von einem Missgeschick handelt.
3. Sie bereiten sich darauf vor, sie entsprechend der Situation zu erzählen, die ihrem Profil entspricht:

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER	ERWACHSENE	AUSZUBILDENDE
Sie erzählen ihre Geschichte...	IHREN MITSCHÜLERN UND MITSCHÜLERINNEN	IHREN MITBEWOHNERN UND MITBEWOHNERINNEN



Die Lernenden können mit 4-5 Sätzen beginnen, um ihre Geschichte zu erzählen.
Wenn sie sich sicher fühlen, können sie weitere Details hinzufügen, mehr Vokabeln verwenden und noch kreativer werden!
Sie können auch einen Schritt weitergehen und fragen, wie man reagiert, wenn einem jemand erzählt, dass etwas Schlimmes passiert ist, und die Lernenden bitten, dies in ihren Dialog einzubauen.

ABSCHLUSS**JETZT SIND SIE DRAN!**

1. Bitten Sie die Lernenden, ihrem Gegenüber einen der unglücklichsten Tage zu schildern, den sie je erlebt haben!
2. Die Lernenden können entweder eine wahre oder eine erfundene Geschichte über ihren unglücklichsten Tag erzählen.
3. Ihr Gegenüber muss erraten, ob die Geschichte wahr oder falsch ist.



Bleiben Sie dran und fordern Sie Ihre Lernenden auf, das nächste Modul in OLS zu bearbeiten!