



BLENDED LEARNING
UNTERRICHTSEINHEIT

ICH HABE MEINEN PASS VERLOREN!



IM UNTERRICHTSRAUM

Hier finden Sie einige Aktivitäten, die Sie in Ihrem Unterrichtsraum durchführen und mit den OLS-Onlinemodulen kombinieren können.

EINSTIMMUNG

WAS FÜR EIN TAG!



1. Fragen Sie die Lernenden, was sie seit heute Morgen gemacht haben.
2. Fragen Sie die Lernenden, ob ihnen heute, in dieser Woche oder in diesem Monat etwas Unerwartetes passiert ist, das mit dem Straßenverkehr oder Reisen zu tun hatte.



Bei Bedarf können Sie erfragen, wie man in der Zielsprache über vergangene Ereignisse spricht.

LERNEN

OH NEIN!



1. Bitten Sie die Lernenden jeweils drei unangenehme Ereignisse, die unterwegs passieren könnten, auf verschiedene Zettel zu schreiben.
2. Bitten Sie die Lernenden, dasjenige Fallbeispiel zu schreiben, das ihrem Profil entspricht:

| | SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER | ERWACHSENE | AUSZUBILDENDE |
|-----------------------|--|--|---|
| Sie schreiben über... | DINGE, DIE IN DER SCHULE PASSIEREN KÖNNTEN | DINGE, DIE BEI EINER WANDERUNG PASSIEREN KÖNNTEN | DINGE, DIE AUF DEM WEG ZUR ARBEIT PASSIEREN KÖNNTEN |

3. Sie mischen und verteilen alle Zettel nach dem Zufallsprinzip neu.

AKTIV WERDEN

NEUZUGANG



1. Teilen Sie die Lernenden paarweise auf.
2. Mit Hilfe der Elemente aus der vorherigen Übung denken sich die Lernenden eine Geschichte aus, die von einem Missgeschick handelt.
3. Sie bereiten sich darauf vor, sie entsprechend der Situation zu erzählen, die ihrem Profil entspricht:

| | SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER | ERWACHSENE | AUSZUBILDENDE |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| Sie erzählen ihre Geschichte... | IHRN MITSCHÜLERN UND MITSCHÜLERINNEN | IHRN MITBEWOHNERN UND MITBEWOHNERINNEN | IHRN KOLLEGEN UND KOLLEGINNEN |



Die Lernenden können mit 4-5 Sätzen beginnen, um ihre Geschichte zu erzählen. Wenn sie sich sicher fühlen, können sie weitere Details hinzufügen, mehr Vokabeln verwenden und noch kreativer werden! Sie können auch einen Schritt weitergehen und fragen, wie man reagiert, wenn einem jemand erzählt, dass etwas Schlimmes passiert ist, und die Lernenden bitten, dies in ihren Dialog einzubauen.

ABSCHLUSS

JETZT SIND SIE DRAN!



1. Bitten Sie die Lernenden, ihrem Gegenüber einen der unglücklichsten Tage zu schildern, den sie je erlebt haben!
2. Die Lernenden können entweder eine wahre oder eine erfundene Geschichte über ihren unglücklichsten Tag erzählen.
3. Ihr Gegenüber muss erraten, ob die Geschichte wahr oder falsch ist.



Blieben Sie dran und fordern Sie Ihre Lernenden auf, das nächste Modul in OLS zu bearbeiten!

Pragmatische Aufgabe

Während Ihrer Reise hatten Sie einige Probleme (Pass verloren usw.). Sie kommen in Ihrer neuen Wohnung an und erzählen Ihren neuen Mitbewohnern von Ihrer Reise.

Kommunikative Ziele

Von Ereignissen in der Vergangenheit erzählen
Von verschiedenen Verkehrsmitteln erzählen

Kulturelle Aspekte

Vorgehen bei Verlust eines offiziellen Dokuments

Wortschatz

Temporaladverbien
(z. B. zuerst, dann ...).

Bereichern Sie Ihren Unterricht mit OLS!

Nutzen Sie unser von Experten erstelltes Lehrmaterial für den Sprachunterricht.



academy.europa.eu