



GEMISCHTE  
UNTERRICHTSEINHEIT



#### ONLINE

Darum geht es in diesem Modul. Sie können den Kursplan online einsehen.

## Pragmatische Aufgabe

Sie schauen in Ihrer WG gemeinsam eine Serie. Ihr Mitbewohner / Ihre Mitbewohnerin hat ein paar Folgen verpasst und versteht nicht, worum es gerade geht. Sie erzählen, was in den letzten Folgen passiert ist und in welcher Beziehung die Personen zueinander stehen.

## Kommunikative Ziele

Eine Geschichte erzählen  
Die Beziehung zwischen Personen erklären  
Personen beschreiben

## Kulturelle Aspekte

Deutsche Serien und Seifenopern

## Wortschatz

Serien  
Aussehen und Charakter einer Person beschreiben

## Bereichern Sie Ihren Unterricht mit OLS!

Nutzen Sie unser von Fachexpertinnen und -experten erstelltes Lehrmaterial für den Sprachunterricht.



[academy.europa.eu](https://academy.europa.eu)

# ICH HABE EINE FOLGE VERPASST.



#### IN DER GANZEN GRUPPE

Hier finden Sie einige Aktivitäten, die Sie in Ihrer Gruppe durchführen und mit den OLS-Online-Modulen kombinieren können.

#### EINSTIMMUNG

### DIE TOP 3



1. Teilen Sie die Lernenden in Teams ein.
2. Fordern Sie sie auf, ihre drei Lieblingsserien aufzulisten.
3. Bitten Sie sie, ihrem/ihrer Partner/in kurz die Handlung und die Charaktere ihrer Lieblingsserie vorzustellen.



Sie können einen weiteren Schritt hinzufügen und die Lernenden auffordern, in der Klasse herumzugehen, eine Person zu finden, mit der sie die meisten Lieblingsserien gemeinsam haben, und darüber zu sprechen.

#### LERNEN

### FILMFIGUR À LA CARTE



1. Teilen Sie die Lernenden in Teams ein.
2. Verteilen Sie an jedes Team ein Blatt Papier.
3. Fordern Sie jedes Team auf, zwei Charaktere zu entwerfen.
4. Bitten Sie sie, ihren Figuren einige Eigenschaften und Schwächen sowie eine körperliche Beschreibung zu geben.
5. Lassen Sie sie dann die Beziehung zwischen den beiden Charakteren beschreiben.



Wiederholen Sie bei Bedarf das für die Beschreibung notwendige Vokabular.

#### AKTIV WERDEN

### DREHBUCH, BITTE!



1. Lassen Sie die Lernenden in denselben Teams arbeiten wie bei der vorherigen Aktivität.
2. Bitten Sie sie, die Aufgabe zu bearbeiten, die am besten zu ihnen passt:

**Sie schreiben das Drehbuch für eine Folge einer Serie in der Vergangenheitsform und berücksichtigen dabei die folgenden Elemente:**

	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER	ERWACHSENE	AUSZUBILDENDE
Die Personen aus der vorherigen Aktivität ...	HABEN DEN PROTAGONISTEN IHRER LIEBLINGSSERIE GETROFFEN.	SIND ZUSAMMEN IN EINE WOHNUNG GEZOGEN.	WURDEN NEU EINGESTELLT.



Sie können mit einer kurzen Auffrischung zur behandelten Grammatik beginnen und die Aktivität beenden, indem Sie die Lernenden zu den Punkten Notizen machen lassen, die ihnen möglicherweise Schwierigkeiten bereitet haben.

#### ABSCHLUSS

### ERINNERUNG



1. Fordern Sie die Lernenden auf, einen ihrer Sätze aus der vorherigen Übung vorzulesen.
2. Bitten Sie einen Lernenden, die nicht konjugierten Verben an die Tafel zu schreiben.
3. Korrigieren Sie die Verben in der Gruppe und schlagen Sie, falls nötig, eine Gedächtnisstütze für die Konjugation vor.



Bleiben Sie dran und fordern Sie Ihre Lernenden auf, das nächste Modul in OLS zu bearbeiten!