



# DIESE ARBEIT IST WIE FÜR MICH GEMACHT!



## IN DER GANZEN GRUPPE

Hier finden Sie einige Aktivitäten, die Sie in Ihrer Gruppe durchführen und mit den OLS-Onlinemodulen kombinieren können.



## ONLINE

Darum geht es in diesem Modul. Sie können den Kursplan online einsehen.

## Pragmatische Aufgabe

Sie haben sich für einen Studentenjob beworben, um etwas Geld zu verdienen. Sie werden zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen. Sie sprechen über Ihre Motivation und sagen, warum Sie perfekt für die Stelle geeignet sind.

## Kommunikative Ziele

Seine Erfahrungen im Beruf oder bei einem Praktikum beschreiben  
Seine Kompetenzen beschreiben

## Kulturelle Aspekte

Formeller Stil (in Bewerbungsgesprächen)

## Wortschatz

Kompetenzen im Beruf

## Bereichern Sie Ihren Unterricht mit OLS!

Nutzen Sie unser von Fachexpertinnen und -experten erstelltes Lehrmaterial für den Sprachunterricht.



[academy.europa.eu](http://academy.europa.eu)

## EINSTIMMUNG

## FÄHIGKEIT ODER SCHWÄCHE?



05

1. Nennen Sie laut eine Fähigkeit oder eine Schwäche, die in einem beruflichen oder akademischen Umfeld auftreten könnte.
2. Bitten Sie die Lernenden, sich hinzusetzen, wenn sie meinen, dass es sich um eine Fähigkeit handelt.
3. Bitten Sie sie, stehen zu bleiben, wenn es sich um eine Schwäche handelt.



Wenn Sie Schwächen erwähnen, achten Sie darauf, sich dabei nicht an eine Person in der Gruppe zu richten.

## LERNEN

## JOBs



15

1. Teilen Sie die Lernenden in Teams auf.
2. Bitten Sie sie, eine Arbeit auszuwählen, die mit ihrem aktuellen Kurs im Zusammenhang steht.
3. Fordern Sie sie auf, aufzulisten, wo diese Arbeit ausgeübt wird und welche positiven und negativen Seiten sie hat.



Falls erforderlich können Sie eine eigene Liste mit Stellenangeboten erstellen und die Lernenden auffordern, aus den angebotenen Stellen auszuwählen.

## AKTIV WERDEN

## STELLENANGEBOT



30

1. Stellen Sie die Teams neu zusammen.
2. Bitten Sie die Lernenden, das Szenario zu bearbeiten, das ihrer Situation am besten entspricht.

| SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER                           | ERWACHSENE   | AUSZUBILDENDE  |
|--|--|--|
| Bitten Sie jedes Team, sich Gedanken zu machen ... | WELCHEN BERUF SIE IN DER ZUKUNFT GERNE AUSÜBEN WÜRDEN. | WELCHEN JOB SIE WÄHREND IHRES STUDIUMS GERNE MACHEN WOLLTEN. |

Bitten Sie sie dann, eine Anzeige zu verfassen, um jemanden für die beschriebene Stelle einzustellen.

Fordern Sie sie auf, dabei die für die Stelle erforderlichen Fähigkeiten anzugeben.



Sie können einen weiteren Schritt hinzufügen und vorschlagen, für die in der Gruppe erstellten Anzeigen fingierte Vorstellungsgespräche durchzuführen.

## ABSCHLUSS

## KARRIERE IM AUSLAND



05

1. Fragen Sie die Lernenden nach den Vor- und Nachteilen einer Berufstätigkeit im Ausland.
2. Wären sie bereit, für einen Arbeitsplatz in ein anderes Land zu gehen?



Bleiben Sie dran und fordern Sie Ihre Lernenden auf, das nächste Modul in OLS zu bearbeiten!