



## ONLINE

Hier erfahren Sie, was in diesem Modul behandelt wird. Sie können online auf den Kursplan zugreifen.

### Kommunikative Situation

Sie leben in einem hübschen, etwas abgelegenen Dorf weit entfernt von einer Stadt und sind Mitglied einer Aktionsgruppe, die sich zum Ziel gesetzt hat, das Dorf neu zu beleben und es für junge Leute oder Unternehmen attraktiver zu machen. Sie verfassen einen Text, der in sozialen Netzwerken für Berufstätige und Studierende veröffentlicht werden soll, um die Attraktivität Ihrer Region/Ihres Dorfes darzustellen und Studierende oder Unternehmen anzuziehen.

### Sprachhandlungen

Anspruchsvolle Beschreibungen von Sachverhalten formulieren und die Beziehung zwischen den Ideen aufzeigen

Eine methodische Argumentation entwickeln, indem wichtige Punkte und relevante Details hervorgehoben werden

Einen offenen Brief verfassen

Einen Text logisch strukturieren und eine klare Gliederung einhalten

### Kulturelle Aspekte

Verlassene Dörfer, Landflucht in Deutschland / Österreich

### Wortschatz

Leben auf dem Land: öffentliche Dienstleistungen und Infrastruktur, Einzelhandel, Landwirtschaft usw.

### Grammatik

lokale Präpositionen + Kasus (nach, zu, Wechselpräpositionen) (Vertiefung)

Boosten Sie Ihren Unterricht mit OLS!

Greifen Sie auf unsere von Experten entwickelten Ressourcen für den Sprachunterricht zu.



[academy.europa.eu](http://academy.europa.eu)

# ZIEHEN SIE IN UNSER DORF!



## IN DER KLASSE

Hier sind einige Aktivitäten, die Sie in Ihrer Gruppe durchführen können, um sie mit den Online-Modulen von OLS zu verknüpfen.

B2 Deutsch

Modul 16

## EINSTIMMUNG

### ORDNEN SIE



- Zeichnen Sie an der Tafel drei Spalten mit der Überschrift: Anfang, Mitte, Ende.
- Biten Sie die Lernenden, sich an logische Konnektoren zu erinnern, die sie vielleicht zuvor oder im Online-Modul gesehen haben.
- Biten Sie sie, die Konnektoren in die Reihenfolge zu bringen, in der sie zum Aufbau eines Arguments verwendet werden.



Bei Bedarf können Sie Konnektoren auflisten, die Sie bereits im Online-Modul gesehen haben:  
„zunächst“, „zunächst einmal“, „in erster Linie“, „dann“, „im Übrigen“, „andererseits“, „außerdem“, „in der Tat“, „d. h.“, „schließlich“, „am Ende“, „zum Beispiel“ ...

## LERNEN

### KONSTRUKTIONEN



- Teilen Sie die Lernenden in Teams von 3-4 Personen ein.
- Ordnen Sie jeder Gruppe zufällig eines dieser Elemente zu: Ursache, Folge, Gegensatz.
- Biten Sie sie, ein Argument mithilfe des Mechanismus, den sie ausgelöst haben, und unter Verwendung von Konnektoren, die zuvor eliziert wurden, zu konstruieren.



Zögern Sie nicht, jedes Element zu erwähnen, das für Ihre Lernenden schwierig sein könnte. Sie können auch einige Beispiele an die Tafel schreiben, wenn es nötig ist.

## AKTIV WERDEN

### EXQUISITES DORF



- Teilen Sie Ihre Gruppe in Teams von 3 oder 4 Personen auf und verteilen Sie pro Team ein Blatt.
- Erklären Sie, dass die erste Person aus dem unten stehenden Szenario ein Hauptargument schreiben und es dann durch Falten des Blattes verborgen soll.
- Biten Sie sie dann, das Blatt an die Person neben ihnen weiterzugeben, die wiederum ein Nebenargument aufschreibt und es durch Falten des Blattes verdeckt, dann das Blatt an die dritte Person weitergibt, die ein Beispiel zur Veranschaulichung aufschreibt usw..

	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER	ERWACHSENE	AUSZUBILDENDE
<b>Sie müssen überzeugen...</b>	<b>IHRE SCHULE, EINE REISE IN EIN ABGELEGENES DORF ZU ORGANISIEREN.</b>	<b>IHRE UNIVERSITÄT, EINE ZWEIGSTELLE IN EINEM ABGELEGENEN DORF ZU ERÖFFNEN.</b>	<b>IHR ARBEITGEBER, EINE AUSSENSTELLE IN EINEM ABGELEGENEN DORF ZU ERÖFFNEN.</b>

- Biten Sie die Lernenden, sich gegenseitig zu korrigieren.



Stellen Sie ggf. Fragen zum ländlichen Raum in ihrem Heimatland, gibt es Besonderheiten auf dem Land? Sind ländliche Gegenden gut an den öffentlichen Nahverkehr angebunden?

## ABSCHLUSS

### GUTE PRAKTIKEN



- Verteilen Sie die Produktionen aus der vorherigen Aktivität nach dem Zufallsprinzip neu.
- Biten Sie die Lernenden, aus den Beiträgen ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler eine Zusammenfassung guter Argumentationspraktiken zu erstellen.



Machen Sie weiter so, sagen Sie Ihren Lernenden, dass sie das nächste Modul auf OLS bearbeiten sollen!